

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ W Szkole Podstawowej W GWOŹNICY GÓRNEJ
w roku szkolnym 2018/2019

Analizę realizacji zadań dokonano na podstawie prowadzonego nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkół w Gwoźnicy Górnej, który polegał na:

1. Ocenianiu stanu i warunków działalności szkoły i nauczycieli:
 - kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - pracy wychowawczej i profilaktycznej z uczniami, którzy mają problemy z przestrzeganiem ustalonych zasad zachowania w szkole,
 - prowadzenia zajęć dodatkowych, które uwzględniają potrzeby uczniów.
2. Prowadzeniu diagnozy osiągnięć uczniów, w tym:
 - przeprowadzenie próbnego egzaminu w klasie VIII,
 - przeprowadzenie próbnych egzaminów w klasie III gimnazjum.
3. Hospitowaniu zajęć nauczycieli ze szczególnym zwróceniem uwagi na:
 - stosowane przez nich formy i metody kształcenia,
 - realizację podstawy programowej.
4. Wspomaganiu pracy nauczycieli poprzez organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia.
5. Kontroli przestrzegania prawa szkolnego (prowadzenia dokumentacji, oceniania, wypełniania obowiązku szkolnego przez uczniów)

Analiza pracy w roku szkolnym 2018/19

Kadra pedagogiczna ma pełne kwalifikacje do prowadzenia zajęć. W Szkole podstawowej zatrudnionych było w roku szk.2018/19 21 nauczycieli. Do szkoły w roku szkolnym 2018/19 uczęszczało: do szkoły podstawowej 120 uczniów (53 dz. i 67 chł.), do oddziału przedszkolnego 21 dzieci (12 dz. i 9 chł) – w tym 9 pięciolatków, do gimnazjum 16 uczniów (6 dz. i 10 chł).

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele kształcenia i wymagania edukacyjne są przedstawione uczniom na zajęciach i rodzicom na zebraniach szkolnych.

Szkoła realizuje program wychowawczy i profilaktyczny, który opiniowany jest przez radę rodziców. Realizowane są także programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia: Program „Trzymaj formę”, „Szlanka mleka w szkole, owoce w szkole. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia i wskazówki Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym. Dla tych uczniów organizowane są dodatkowe zajęcia z przedmiotów, w których wykazują uzdolnienia. Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli biorą aktywny udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz odnoszą sukcesy.

W roku szkolnym 2018/19 uczestniczyli w konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskim.

Tytuł konkursu	Ilość uczniów uczestniczących w etapie szkolnym	Ilość wyróżnień
Konkurs geograficzny (kuratoryjny)	4	1 finalista
Konkurs matematyczny	5	-----
Konkurs historyczny	1	1 finalista
Konkurs z geografii	5	2 finalistów, 1 laureat
Konkurs z biologii	5	-----
Konkurs z historii	3	-----
Konkurs z języka polskiego	4	-----
Konkurs z fizyki	1	-----
Konkurs z matematyki	11	-----
Konkurs biblijny	7	2 finalistów, 1 laureat
Międzynarodowy Konkurs Kangur matematyczny	25	1 wyróżnienie
Wojewódzki Złot Młodzieży PTSM	3	III miejsce
Konkurs „Trzymaj Formę”	20	-----

Szkoła organizuje zajęcia wspierające indywidualne potrzeby uczniów w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności. Opracowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami plany działań wspierających. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych ,korekcyjno-kompensacyjnych.

Uczniowie mieli dostosowane warunki kształcenia, wymagania i kryteria oceniania. Pedagog szkolny i wychowawcy prowadzili współpracę z rodzicami uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.

W szkole realizują obowiązek uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Opracowano dla nich program edukacyjno - terapeutyczny, prowadzono zajęcia rewalidacyjne .

Wszyscy uczniowie I i II etapu edukacyjnego uczestniczyli w zajęciach dodatkowych w ramach projektu POKL „Nowa jakość kształcenia w Gminie

Niebylec”, finansowanego przez Unię Europejską. Zorganizowano zajęcia z robotyki, zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, matematyce, zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno-przyrodnicze, zajęcia chemiczne. Szkoła wyposażona została w pomoce dydaktyczne do prowadzenia tych zajęć.

Wyniki uzyskane przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych świadczą o przydatności przeprowadzonych zajęć i potrzebie ich organizowania w następnych latach.

Wyniki kształcenia są dostateczne w szkole podstawowej i zadawalające w gimnazjum. W szkole podstawowej powyżej 50 % uczniów opanowało w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności, poniżej 30 % uzyskało niskie wyniki. W gimnazjum uczniów uzyskało wysokie wyniki, a dostateczne i dopuszczające.

Wyniki egzaminów klasy VIII i gimnazjum przedstawiają się następująco:

KLASA VIII

J.polski – 7 stanin

Matematyka-6 stanin

J.angielski -5 stanin

GIMNAZJUM

Matematyka -4 stanin

J.polski-5 stanin

J.angielski -3 stanin

Przedmioty humanistyczne-6 stanin

Przedmioty przyrodnicze-6 stanin

Nie zawsze skuteczne są działania szkoły w kierowaniu pracą uczniów mających trudności w uczeniu się, którzy ponadto nie mają motywacji do pracy. W szkole podstawowej 1 uczeń nie otrzymał promocji do klasy III.

Liczba zrealizowanych zajęć lekcyjnych i tematyka są zgodne z podstawą programową. Nauczyciele znają podstawę programową, kształcą u uczniów

umiejętności z niej wynikające, prawidłowo realizują treści oraz cele. Prawidłowo dokumentują realizację programu i przebieg nauczania.

Dobre efekty w pracy uzyskują nauczyciele stosujący aktywne metody nauczania, zapewniający udział w projektach edukacyjnych. Metody te skutecznie wdrażają uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów, komunikowania się, pracy zespołowej, stosowania technologii informacyjnych.

Nauczyciele są otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktują ich z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. Realizowali zajęcia dodatkowe w ramach 40-tygodnia.

W szkole podstawowej były to zajęcia w klasach I – III: dydaktyczno-wyrównawcze i artystyczne, w klasach IV – VI zajęcia doskonalące umiejętność czytania i pisanie, wyrównujące braki z matematyki i języka polskiego, zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze, historyczne, matematyczne, artystyczne, sportowe, przygotowujące do udziału w konkursach. W gimnazjum zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, matematyki, języka polskiego, rozwijające zainteresowania z geografii, biologii, fizyki, matematyki, informatyki, zajęcia sportowe.

W szkole prowadzona jest nauka gry na gitarze, działają koła CARITAS, Szkolne Koło Sportowe, Szkolne Koło PTSM, Sklepik prowadzony przez uczniów pod opieką nauczyciela.

Przeprowadzono diagnozę poziomu nauczania w klasie VIII szkoły podstawowej, egzaminy próbne w klasie III gimnazjum. Nauczyciele analizowali wyniki i wykorzystali je do modyfikowania swojej pracy. Wychowawcy zapoznali rodziców i uczniów z wynikami i ustalali z nimi działania mające poprawić badane umiejętności.

Nauczyciele indywidualnie analizują wyniki diagnoz i egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych zazwyczaj w odniesieniu tylko do swojego przedmiotu, działania naprawcze wdrażane są przez poszczególnych nauczycieli na prowadzonych przez nich zajęciach.

Wychowawcy w większości rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację dyrektorowi i radzie pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Są to m.in. opieka socjalna w postaci refundowanych posiłków i podręczników, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, policja.

Szkoła zapewnia uczniom dostęp do informacji ułatwiający im wybór dalszego etapu kształcenia. W klasie III Gimnazjum i klasie VIII zostały przeprowadzone lekcje informujące o rodzajach szkół ponadgimnazjalnych, zajęcia preorientacji zawodowej. Uczniowie szczegółowo mogli dowiedzieć się o zasadach rekrutacji oraz o możliwościach dalszego kształcenia po ukończeniu danej szkoły. Na lekcjach wychowawczych nauczyciel polecał uczniom informatory oraz materiały reklamowe przesyłane przez szkoły, organizowano spotkania z przedstawicielami szkół.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Indywidualne plany rozwoju zawodowego są zgodne z potrzebami szkoły. Nauczyciele chętnie współpracują ze sobą. Doskonałą umiejętności zawodowe uczestnicząc w zorganizowanych warsztatach i szkoleniach. Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zarówno rodzice jak i uczniowie z ogromnym zapałem i coraz liczniej uczestniczą w różnych formach życia szkolnego. Zebrania z rodzicami są okazją do szczerzej wymiany poglądów i uwag. Rodzice otwarcie mówią o różnych sprawach dotyczących dzieci i szkoły. Wszystkie zgłaszane sprawy są analizowane i rozwiązywane. Ważną rolę w tym pełni pedagog szkolny, pracujący w wymiarze 4 godziny tygodniowo.

Program wychowawczy szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami, został opracowany po zasięgnięciu opinii rodziców, nauczycieli i uczniów. Rodzice współpracują ze szkołą we wdrażaniu tego programu. Działanie wychowawcze szkoły

są w tym zakresie jednolite i spójne. Zrealizowano wszystkie uroczystości i imprezy zaplanowane w roku szkolnym 2018/19, w tym 7 z udziałem mieszkańców wsi (Dni patrona – 2, Odzyskanie Niepodległości, Przegląd kolęd i pastorałek, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka).

Wychowanie patriotyczne i edukacja regionalna stanowi ważny element programu wychowawczego. Wychowawcy zachęcają dzieci do aktywnego włączania się w ważne wydarzenia lokalne. Nauczycielka historii i wychowawcy przygotowują uroczystości środowiskowe: obchody rocznicy odzyskania niepodległości, połączone z uroczystą akademią w kościele parafialnym w Gwoźnicy, składanie kwiatów pod pomnikami, akademia z okazji uchwalenia Konstytucji Majowej, wystawianie pocztu sztandarowego podczas gminnych uroczystości Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja, Święta Parafii. Prowadzona jest stała współpraca z oddziałem IPN w Rzeszowie, organizowano zajęcia z udziałem pracowników Instytutu dla uczniów gimnazjum i szkoły podstawowej.

Szkoła prowadzi współpracę z oddziałem podkarpackim Związku Literatów Polskich. Dwa razy w roku organizowane są spotkania młodzieży z twórcami z regionu. Utrzymywany jest kontakt z Panią Utą Przyboś – malarką, poetką, córką patrona szkoły Juliana Przybosia.

Organizowano dla rodziców szkolenia prowadzone przy współpracy policji, dotyczące bezpieczeństwa, praw i obowiązków rodziców i opiekunów, sposobów motywowania uczniów do nauki. Prowadzone były indywidualne konsultacje rodziców z pedagogiem szkolnym i wychowawcami. Zorganizowano 5 zebrań dla rodziców.

Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku angażując się społecznie w działalność szkoły i środowiska. Mieszkańcy chętnie uczestniczą w formach integracyjnych i kulturalnych proponowanych przez szkołę. Osiągnięcia szkoły były prezentowane rodzicom na zebraniach, na uroczystościach środowiskowych.

Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na imprezach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Nauczyciele sprawują opiekę nad uczniami podczas przerw zgodnie z ustalonymi zasadami.

Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni komputerowej i chemicznej zapoznani zostali z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane przed różnymi imprezami.

W ramach programu bezpieczna szkoła organizowano spotkania z policją dla uczniów szkoły podstawowej dotyczące bezpieczeństwa na drodze, dla gimnazjum edukację prawną dotyczącą zagrożeń związanych ze stosowaniem używek, konsekwencji nieprzestrzegania prawa, egzamin na kartę rowerową, dla wszystkich uczniów prelekcję poświęconą zagrożeniom w czasie wakacji. Uczniowie brali udział w zawodach, konkursach wiedzy i konkursach plastycznych organizowanych przez Państwową i Ochotniczą Straż Pożarną oraz Policję. Uczestniczyli też w pokazach zorganizowanych przez powiatowe i lokalne struktury tych jednostek.

Szkoła realizuje misję szkoły środowiskowej. We współpracy z Radą Rodziców, lokalnymi organizacjami – KGW, OSP oraz Gminnym Ośrodkiem Kultury organizuje Piknik Rodzinny – cykliczną (raz w roku) imprezę prezentującą dokonania szkoły i integrującą społeczność lokalną.

Działalność szkoły wspierana jest przez władze lokalne, sołtysa wsi i radnych gminnych. W lutym otwarto halę sportową, która służy nie tylko uczniom naszej szkoły ale i mieszkańcom gminy.

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne (zalecono do sierpnia 2013 roku naprawić parkiet na korytarzu i w salach co jest robione w miarę posiadanych środków.). Wyposażenie szkoły oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp.

Dla podniesienia bezpieczeństwa i ochrony mienia szkolnego konieczne jest zabezpieczenie terenu szkolnego poprzez założenie dodatkowego monitoringu.